



## **Docentenhandleiding**

### **Lesprogramma 'Minimuseum': Informatie voor de docent**

Beste docent,

Leuk dat je met je klas naar Kasteel Ruurlo komt! Hieronder vind je extra informatie omtrent het verloop van het museumbezoek.

#### **Programma: Minimuseum**

Het Minimuseum is speciaal ontwikkeld voor groep 3-4. Weten jouw leerlingen al wat een museum is en wie daar werken? Zouden ze zelf ook wel eens in een museum willen werken? In het Minimuseum kan het! In deze les gaan leerlingen in groepjes aan de slag met verschillende beroepen die je in het museum kunt tegenkomen. Zo leren ze wat er in een museum gebeurt, maar ook wat een educatiemedewerker, gids, winkelmedewerker, tentoonstellingsmaker of een kunstverzorger doet. Ze gaan zelf kunst uitpakken of een tentoonstelling samenstellen. Willen ze later graag in een museum werken? Na de les mogen ze het zeggen.

#### **Maximaal aantal leerlingen per les: 33**

**Aantal begeleiders vanuit de school:** 5 (1 docent + 4 extra) Indien de eventuele overige rijouders het museum ook willen bezoeken, dienen zij een entreeticket te kopen (Museumkaart en Vriendenloterij VIP-kaart ook geldig).

**Navigatieadres:** Kasteel Ruurlo, Stapeldijk 1, 7161 LZ Ruurlo

**Vragen?:** neem contact op via [educatie@museummore.nl](mailto:educatie@museummore.nl)

#### **Vorbereiding in de klas**

De klas komt met 1 docent en 4 andere begeleiders naar het museum.

Bij een enkele opdracht wordt gevraagd om het maken van geluid/beeldmateriaal. Dit is uitsluitend voor uw eigen gebruik, van de **begeleiders** wordt gevraagd een **telefoon o.i.d. mee te nemen**. De docent deelt voor vertrek de leerlingen in groepjes van 5 in. De docent en begeleiders blijven bij de groepjes en rouleren mee met de opdrachten. Ze helpen de leerlingen met het lezen en maken van de opdrachten.

De huisregels zoals hieronder beschreven worden in de klas vast doorgenomen.

Licht de extra begeleiders in over hun actieve rol tijdens het museumbezoek.

#### **Aankomst**

Bij aankomst wordt de klas ontvangen in de hal van het museum door de Museumdocent van Kasteel Ruurlo. Hier kunnen de leerlingen hun jassen en tassen in de garderobebak plaatsen. De garderobebak wordt tijdens het bezoek op een veilige plek geplaatst.

Daarna gaan de leerlingen en begeleiders het museum in en zal een korte uitleg over het programma worden gegeven door de Museumdocent. Er wordt aangegeven in welke

museumzalen de opdrachten plaatsvinden en waar ze straks aan het werk gaan. Ook worden de regels zoals hieronder aangegeven kort doorgenomen, zodat alles soepel verloopt.

Na de uitleg worden klemborden met opdrachten en antwoordvellen uitgedeeld aan de groepjes.

### **Programma**

In het programma Minimuseum worden verschillende beroepen die in het museum voorkomen uitgelicht. Ieder groepje gaat langs alle 5 beroepen. Ze beginnen ieder bij een ander beroep en rouleren om de 10 minuten. Bij ieder beroep voeren de leerlingen opdrachten uit die bij het beroep horen. De antwoorden bij de opdrachtkaarten vullen ze op aparte antwoordvellen in.

### **Afsluiting**


Na ongeveer een uur komen alle leerlingen weer samen op het punt waar de uitleg is gegeven. Dan bespreken ze kort hoe ze de opdrachten vonden en of ze later graag in een museum zouden werken.

Na afloop leggen de kinderen de klemborden en potloden weer terug. De gemaakte opdrachten mogen ze mee naar huis nemen.

Daarna gaan de leerlingen weer naar de aankomsthal en pakken ze hun jassen en tassen.

**Hartelijk dank alvast voor jullie komst en een heel prettig bezoek toegewenst!**

## Huisregels in het museum

|  | <b>Wat mag wel</b>   | <b>Wat mag niet</b>   |
|--|--|---|
| 1.   | <b>Kunst bekijken</b><br>Er is van alles te zien dus kijk goed rond.   | <b>Kunst aanraken.</b><br>Hiermee kun je kunst per ongeluk beschadigen. Wijs bijvoorbeeld niet met een potlood. Je bent al snel te dichtbij.  |
| 2.   | <b>Jassen en tassen in de garderobebak doen voordat je naar de museumzalen in gaat.</b>  | <b>Met jassen en (grote) tassen de museumzalen in</b><br>Hiermee voorkomen we dat bezoekers kunstwerken kunnen meenemen of beschadigen door er bijvoorbeeld met hun tas tegenaan te stoten. |
| 3.   | <b>Zachtjes praten</b><br>Zo stoort je andere bezoekers niet en kun je toch met je klasgenoot bespreken wat je hebt gezien.            | <b>Schreeuwen</b><br>Schreeuwen geeft overlast voor andere bezoekers.   |
| 4.   | <b>Rustig lopen</b><br>Zo stoort je andere bezoekers niet en voorkom je dat je per ongeluk iets omstoot.                               | <b>Rennen</b><br>Hierdoor kun je misschien iets over het hoofd zien en per ongeluk kunst of andere bezoekers aanstoten.   |
| 5.   | <b>Een foto maken ZONDER flits.</b><br>Dit voorkomt dat kunstwerken verkleuren door fel licht en zo heb je toch een mooie herinnering. | <b>Een foto maken MET flits of van een werk met dit teken erbij:</b>                                   |
| 6.   | <b>Eten en drinken in het museumcafé of buiten het museumgebouw.</b>   | <b>Eten en drinken in de museumzalen.</b><br>Etenresten kunnen zorgen voor vlekken en ongedierte.   |
| <b>Hartelijk dank voor je medewerking en een prettig bezoek gewenst!</b> |  |   |